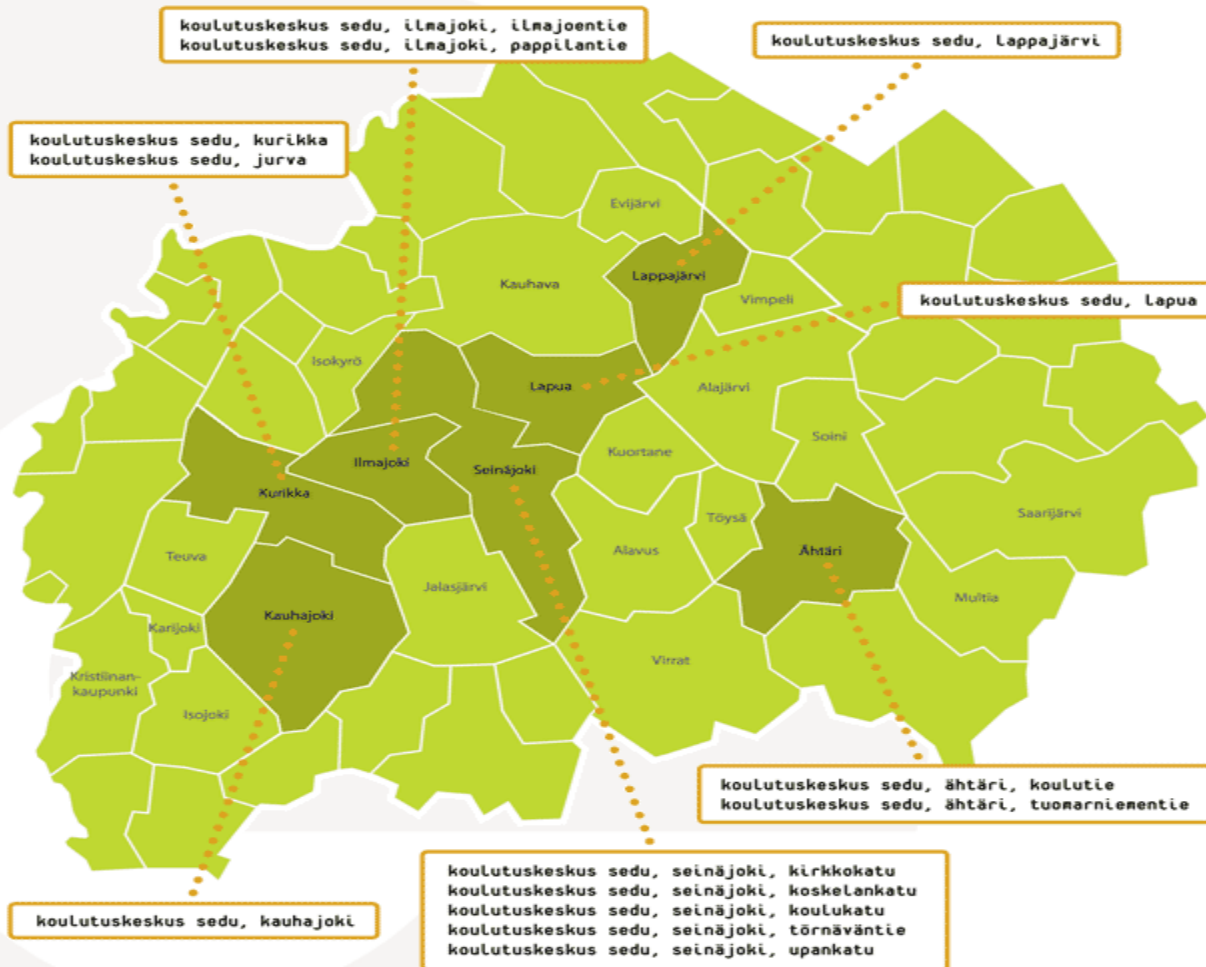


**sedu**

# **Asuntolatoiminnan tärkeys opiskelijoiden hyvinvoinnin näkökulmasta**

Alueellinen asuntolaohjaajapäivä 24.9.10, Ilmajoki  
Timo Vainionpää



# Mitä on opiskelijoiden hyvinvointi?

- Opintojen sujumista
- Henkistä hyvinvointia
- Fyysistä hyvinvointia
- Itsenäistymistä
- Ystäviä ja ”luottoaikuisia”
- Hyviä harrastuksia
- Unelmia
- .....

# Miten asuntola liittyy hyvinvointiin?

- Ohjaus
  - Rajojen asettamista
  - Apua itsenäistymiseen
  - ”Luottoaikuisia”
- Asuntolatoiminta
  - Mielekästä tekemistä iltaisin
  - Itsenäisen asumisen taitojen oppimista
  - Vapaa-ajan tilat - ”opiskelijoiden olohuone”
  - Tiloissa järjestetyt teema illat, esim. elokuva-illat, karaoke-illat

# Miten asuntola liittyy hyvinvointiin?

- Harrastustoiminta
  - Oppilaitoksen järjestämä kerho- ja harrastustoiminta
  - Kunnan ja alueen seurojen järjestämä harrastustoiminta
- Opintoihin liittyvä tukitoiminta
  - Erityisopetus iltaisin
  - Tukipaja/rästäpaja-toiminta
  - Yhteistyö opettajien ja opojen kanssa

# Keinoja toiminnan järjestämiseen

- Asuntolapalvelujen järjestäjän ymmärrys asiaa kohtaan
  - Hyötyjen esille tuonti
  - Kiinteä yhteistyö oppilaitoksen kanssa
- Hanke-toiminta
  - Uusien toimintamuotojen kokeilemisen ja kehittämisen
  - Taloudellinen tuki toiminnalle
- Harrastuksista vapaasti valittavia opintoja
- Yhteistyö eri toimijoiden kanssa
  - Kunnan nuoriso- ja liikuntatoimi
  - Muut toimijat esim. AAKE

## Mitä tällä saavutetaan?

- Asuntolatoiminta ja harrastepohjaisten kurssien merkitys opiskelijoiden itsetunnon ja aktiivisuuden lisääjänä on merkittävä (Joop)
- Virikkeellinen harrastus- ja vapaa-ajantoiminta kiinnittää opiskelijat oppimisympäristöön, lisää viihtyvyyttä, tukee opiskelua ja ehkäisee keskeyttämistä (Joop)
- Aukkoille mielekästä toimintaa vähemmän toivotun toiminnan tilalle
- Sosiaalistava vaikutus
- Syrjäytymisen ehkäisy

# Esimerkkejä Sedusta

- AAKE
  - Opintovalmennusyksikkö 8:lle Sedun opiskelijalle Seinäjoella
  - Tuettu välivaihe kohti itsenäistä asumista
  - Taustalla projekti 2003-2007
  - Hallinnoija Etelä-Pohjanmaan sosiaalipsykiatrinen yhdistys ry
  - Toimii koulutuskeskus Sedun asuntolassa

# Esimerkkejä Sedusta

- JOOP
  - Asuntola-, harrastus- ja tukitoiminta-hanke Ähtärin asuntoloissa
  - Arjentaitojen ja elämänhallinnan ohjaus
  - Koulutuksen keskeyttämisen ja syrjäytymisen ehkäisy
  - Projektirahoitus 2008-2010
  - Aikaisempien projektien (Ähtäri actions, Edumotiva) toimintatapojen juurruttaminen Sedun Ähtärin opetuspisteiden asuntoloihin

# Haasteita

- Toiminnan tärkeyden ymmärtäminen eri tahoilla
- Asuntolan omistaja joku muu kuin koulutuksen järjestäjä
- Tilojen vaatimat investoinnit
- Hankerahoitukset päättyvät aina ennemmin tai myöhemmin
  - Suunniteltava kestävä rakenne ja rahoitus jo hankkeen aikana
- Yhteistyön esteiden poistaminen
- Opiskelijoiden houkuttelu mukaan toimimaan

## Toiveena ja tavoitteena

- Hyvistä projektien aikaisista käytänteistä pysyväksi toiminnaksi
- Kaikkia osapuolia hyödyntävä yhteistyö
- ”Luottoaikuinen” joka asuntolassa myös yöaikaan
- Viihtyisä opiskelijoiden ”olohuone” joka asuntolassa, jossa iltaisin sopivaa toimintaa (ohjattua tai ohjaamatonta)
- Monipuoliset harrastusmahdollisuudet, joita opiskelijat hyödyntävät



Hyvinvoiva asuntolaopiskelija

# Kiitos ajastanne!

Timo Vainionpää

Koulutuskeskus Sedu

timo.vainionpaa@sedu.fi

p. 040-8680168