



Eurooppalainen kansainvälisyyskasvatus, onko sitä ?

Kansainvälisyyskasvatus, miksi ja miten ?

Studia Generalia-luentosarja 28.3.2007

*Rilli Lappalainen, President Development Education Forum -
rilli.lappalainen@kehys.fi*

Kansainvälisyyskasvatuksen eurooppalainen määritelmä

Development Education is an active learning **process**, founded on values of **solidarity, equality, inclusion and co-operation**. It enables people to move from basic awareness of international development priorities and sustainable human development, through understanding of the causes and effects of global issues, to personal involvement and informed action.

DE fosters the full **participation** of all citizens in world-wide **poverty eradication**, and the **fight against exclusion**. It seeks to influence more just and sustainable economic, social, environmental, human rights based national and international policies.

Kansainvälisyyskasvatuksen suomalainen määritelmä

- Ohjaa yksilökohtaiseen globaaliin vastuuseen ja yhteisölliseen maailmanlaajuiseen vastuuseen
 - Tukee kasvua kriittiseksi ja mediakriittiseksi kansalaiseksi, jolla on tietoja ja taitoja toimia menestyksellisesti globalisoituvassa maailmassa osana omaa yhteisöään
 - Edistää kansallista ja kansainvälistä vuorovaikutusta, kulttuurien välistä vuoropuhelua ja toinen toisiltaan oppimista
 - Auttaa hahmottamaan maapalloa luonnonresursseiltaan rajallisena kokonaisuutena
-
- Kasvattaa tietoja ja taitoja, joiden avulla voi ymmärtää globalisoituvaa taloutta
 - Edistää oma-aloitteisuutta, joka perustuu yksilöiden tahtoon toimia paremman maailman puolesta sekä toivon sen toteutumisesta
 - Jonka osa-alueita ovat ihmisoikeus-, arvo-, rauhan- ja mediakasvatus, kulttuurien välinen ymmärrys, kehitys- ja oikeudenmukaisuuskysymykset sekä kasvatus kestävään kehitykseen.

CONCORD on eurooppalainen kehitysyhteistyöjärjestöjen katto-organisaatio, jolla on jäseninä 20 kansallista toimikuntaa ja 21 kansainvälistä verkostoa. Jäsenten kautta miljoonan eurooppalaiset osallistuvat kehitysyhteistyöhön ja kansainvälisyyskasvatukseen. CONCORD kanavoi jäsenistönsä asiantuntemuksen yhteiseksi vaikuttamistyöksi Euroopan instituutioissa. www.concordeurope.org.

Development Education Forum on yksi CONCORD:n päätyöryhmistä. Se koostuu jäsenten nimittämistä edustajista (yksi per CONCORD:n jäsen). DE Forumin käsitys kansainvälisyyskasvatuksesta kattaa niin varsinaisen kasvatustyön kuin vaikuttamisen, lobbaamisen, tiedotuksen kuin kampanjoinninkin.

DE Forum tehtävänä on erityisesti vaikuttaa kvk:n näkökulmasta EU:n politiikkaan ja luoda erilaisia strategioita vahvistaakseen kvk:n vaikuttavuutta EU:ssa. Tässä **DEEEP** hanke toimii käytännön tukijana.

Prioriteetit (1)

I. Yleiseen mielipiteeseen vaikuttaminen ja sen tutkiminen

- Eurobarometri
- Eettinen koodisto etelän esittelemisessä pohjoisessa

II. Kansainvälisyyskasvatuksen resurssointi

- Viimeinen kansainvälisyyskasvatushankerahoitushaku meneillään
- Uudet rahoituskehykset 2007-2013
- Rahoituksen kasvu

III. Elinikäinen oppiminen

- Kansainvälisyyskasvatus osaksi koulujen opetussuunnitelmia
- Non-formaali ja informaali kasvatus

Prioriteetit (2)

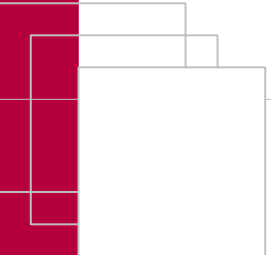
IV. Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa

- Eurooppalainen kansainvälisyyskasvatusstrategia
- Euroopan nuorisofoorumi, Euroopan neuvoston Pohjoinen-Etelä-keskus, GENE-verkosto
- Plan D


V. DEEEP-hanke

- Kolmivuotinen eurooppalainen kansainvälisyyskasvatushanke
- Vahvistaa kvk-toimijoita, rakentaa verkostoja, tukee DE forumin toimintaa
- Vuosittainen kesäkoulu
- Alueellisia ja temaattisia seminaareja
- Newsletter, www.deeep.org

Eurooppalainen kvk-strategia



Poliittiset sitoumukset (EU Council of Development Ministers Resolution on Development Education (2001), the Maastricht Declaration (2002), the Palermo process (2003), the Brussels conference (2005), the European Consensus on Development (2005))



Ensimmäinen laajapohjainen kokous pidettiin maaliskuussa 2006 CONCORDen ja komission organisoimana ja heinäkuussa 2006 järjestettiin **Helsinki-konferenssi** (www.kehys.fi/Final_report.pdf)



Yhteisellä päätöksellä päätetty aloittaa **prosessi eurooppalaisen kansainvälisyyskasvatusstrategian luomisesta.**

Strategian elementit - 1

Kvk:n integrointi **relevantteihin EU:n ja jäsenmaiden politiikkoihin**

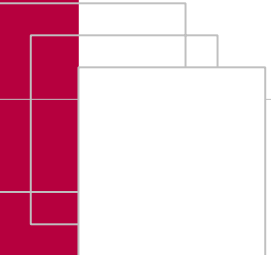
Täydentävän ja johdonmukaisen kvk-strategian luominen ja toteuttaminen **kansallisilla ja EU:n tasolla**

Kvk:n integrointi **formaaliin ja epäformaaleihin opetus- ja kasvatustjärjestelmiin**


Kvk:n suunnatun **rahoituksen kasvattaminen**

Median ja kampanjoiden rooli kansalaisten aktivoimisessa

Strategian elementit - 2



Hyvien käytäntöjen ja kokemusten vaihto kaikkien sidosryhmien välillä tehostaaksemme johdonmukaisuutta ja käyttääksemme resursseja parhaalla mahdollisella tavalla.



Tukea ja kapasiteetin vahvistamista **niin EU:n vanhoissa kuin uusissakin jäsenmaissa sekä kehitysmaissa** lisätäksemme suuren yleisön ymmärrystä globaaleista kysymyksistä.



Kvk:n vaikuttavuuden ja laadun kehittäminen on hyvin tärkeää.

Kvk:n osa-alueet

Kasvatus,
opetus

Tiedotus

Koulutus,
kapasiteetin
vahvistaminen

Kampanjointi

Vaikuttamistyö



Käytännön osallistumismuotoja

- EU:n nuoriso-ohjelmat, opiskelijaohjelmat (www.cimo.fi)
- Kansallinen kansainvälisyyskasvatustoimenpideohjelma
<http://www.minedu.fi/OPM/Julkaisut/2007/kvkasvatus2010.html?lang=fi>
- Järjestöjen kansallinen kansainvälisyysverkosto
www.kansainvalisuuskasvatus.net
- Linkki eurooppalaiseen kansainvälisyyskasvatusfoorumiin
(Rilli Lappalainen)

Kiitos !



- **Eurooppalainen kansainvälisyyskasvatus, onko sitä ?**

Palautetta, tarkennuksia tms.

*Rilli Lappalainen, President Development Education Forum -
rilli.lappalainen@kehys.fi*